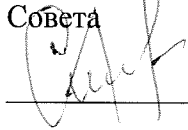


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия №16»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
Совета



С.Е. Угнивенко

« 6 » 6 2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №16»



Е.Э.Новикова

2016

Положение

**О постановке на внутришкольный учет неблагополучных семей
и о снятии с внутришкольного учета семей**

ПОЛОЖЕНИЕ

О постановке на внутришкольный учет неблагополучных семей и снятии с внутришкольного учета семей.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовой базой, регулирующей постановку неблагополучных семей на внутришкольный учет, являются Семейный Кодекс РФ (далее – СК РФ), Кодекс об административных правонарушениях РФ (далее КоАП РФ), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Учету в качестве неблагополучных подлежат семьи и учащиеся, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической работы.

1.3. Целью учета является определение адресов социально-профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

2. Порядок учета

2.1. Внутришкольному учету подлежат семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается полноценное воспитание и обучение, по отношению к нему не осуществляется необходимый контроль;
- создана обстановка, отрицательно влияющая на морально-психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место затяжные конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

2.2. Решение о постановке на внутришкольный учет выносится Советом профилактики школы.

2.3. До принятия решения о постановке на внутришкольный учет классные руководители проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняют все аспекты возникших проблем, составляют психолого-педагогическую характеристику учащихся.

2.4. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (характеристику, акт обследования, объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с семьей.

2.5. Решение о снятии с учета принимается в случае устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

2.6. Решение о снятии с учета принимается Советом профилактики школы.

3. Содержание работы с семьями, поставленными на внутришкольный учет

3.1. Классный руководитель совместно с социальным педагогом каждую четверть планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.

3.2. Классный руководитель контролирует занятость учащихся из семей, поставленных на учет, во внеурочное время, во время каникул; контролирует посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся.

3.3. О проведенных мероприятиях, классный руководитель один раз в четверть информирует Совет профилактики.

3.4. Обо всех позитивных и негативных изменениях в поведении учащихся из неблагополучных семей, поставленных на школьный профилактический учет, а также о наиболее значимых их проступках классный руководитель оперативно информирует председателя Совета профилактики.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия №16»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
Совета

 С.Е.Угнивенко

« 01 » 01 2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №16»

 Е.А.Новикова

« 01 » 01 2016

Положение

**О постановке на внутришкольный учет
и о снятии с внутришкольного учета обучающихся гимназии**

Положение
О постановке на внутришкольный учет и снятии с
внутришкольного учета обучающихся гимназии

I. Общие положения

1.1. Нормативно-правовой базой, регулирующей постановку учащихся на внутришкольный учет, являются Семейный Кодекс РФ (далее – СК РФ), Кодекс об административных правонарушениях РФ (далее КоАП РФ), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся, находящихся в состоянии школьной дезадаптации, с отклонениями в поведении и требующих повышенного внимания с целью организации с ними целенаправленной индивидуальной работы.

II. Основные цели и задачи

2.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

2.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

2.3. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

2.4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

2.5. Оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Основания для постановки на внутришкольный учет

3.1. Школьная дезадаптация:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (пропуски уроков по неуважительным причинам более 15 дней, систематические опоздания);
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению).

3.2. Отклоняющееся поведение:

- безнадзорность или беспризорность.
- бродяжничество или попрошайничество.
- употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

3.3. На внутришкольный учет ставят детей и подростков, которые:

- принимают участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
- совершили правонарушение или преступление;
- имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
- унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса; допускают грубые или неоднократные нарушения Устава гимназии.

IV. Основания для снятия с внутришкольного учёта

4.1. Позитивные изменения в поведении обучающегося, сохраняющиеся длительное время (минимум 6 месяцев).

4.2. С внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие государственное образовательное учреждение;
- сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение.

V. Процедура постановки на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета.

5.1. Решение о постановке на учет и снятии с учета выносится Советом профилактики школы.

5.2. До принятия решения о постановке на учет классные руководители проводят подготовительную работу: посещают семью учащегося, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), беседуют с учителями-предметниками, выясняют все аспекты возникших проблем, составляют психолого-педагогическую характеристику учащихся.

5.3. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (характеристику, акт обследования, объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с обучающимся.

5.4. Решение о снятии с учета принимается в случае устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

5.5. Решение о снятии с учета принимается Советом профилактики по представлению классного руководителя.