

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МБОУ «Гимназия №16»

Новикова Е.Э.

2017г.



**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Гимназия №16»
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МБОУ «Гимназия № 16» разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ;

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);

Федеральный государственный образовательный стандарт общего основного образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010 №1897)

- Федеральный базисный учебный план, утверждённый Приказом Минобразования России от 09 марта 2004 г. № 1312;

- Приказ МОиН РФ № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ МОиН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказ Министерства образования Московской области от 07.06.2012 № 2604, «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области»;

- письмо Министерства образования Московской области от 25.08.2014 № исх-9768/07о «Об особенностях структуры учебных планов для пятых классов в условиях реализации ФГОС ООО»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821--10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устав МБОУ «Гимназия № 16»;

и направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, выполнение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Режим работы гимназии № 16:

5-дневная учебная неделя – в 1-6 классах,

6-дневная учебная неделя – в 7-11 классах,

продолжительность урока 45 минут, в первых классах – 35 минут в течение 1 полугодия (по 3 урока в 1 четверти), 40 минут в течение 2 полугодия

продолжительность учебного года составляет для 1 класса 33 учебные недели, для 2 – 11 классов – не менее 34 учебных недель.

Учебный план гимназии обеспечивает достижение следующих целей:

- предоставление каждому учащемуся возможности получить полное базовое среднее образование;

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам, расширение содержания и превышение стандарта образования в некоторых областях

- формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, за счет реализации базового (федерального и регионального) компонентов и дополнительного образования;

- создание условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении

продолжения образования за счет введения профильного обучения на III ступени.

Базовое образование обеспечивает общественно-необходимый уровень общего среднего образования обучающихся. Исходя из запросов социума, а также в целях продолжения традиций школы, основанных на «Программе развития школы до 2015 года» определена следующая направленность классов:

- классы общеобразовательные: 1а,б,в,г,д,е,и,к,л; 2а,б,в,г,д,е,и,к; 3а,б,в,г,д,е,и,к; 4а,в,г,д; 5а,б,в,г,д,е; 6а,б,в,г,д,е,и; 7а,б,в,г,д,е,и; 8а,б,в,г,д,е; 9а,б,в,г,д

- классы с углубленным изучением английского языка: 4б, 8б

- классы профильные: 10а, 11а – социально-экономический,
10б, 11б – физико-математический,
10в, 11в – химико-биологический

Начальное общее образование (30 классов)

В начальной школе (I ступень) основной акцент делается на формирование прочных навыков общеучебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой и математической грамотности.

Учебный процесс осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, проблемно – поисковых методов обучения и на принципах развивающего обучения Л.С. Выготского. Во всех классах преподавание ведется по программе "Школа России".

Базовая инвариантная часть учебного плана первой ступени обучения включает в себя обязательный набор предметов, соответствующих образовательным стандартам.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

русский язык, литературное чтение, иностранный язык. В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, недельная нагрузка распределена следующим образом:

«Русский язык» 4 часа - 1, 2, 3, 4 классы;

«Литературное чтение» 4 часа - 1, 2, 3 классы; 3 часа – 4 классы

«Иностранный язык» 2 часа - 2, 3, 4 классы

Русский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основой социализации личности, поэтому за счет школьного компонента с 1 по 4 класс (кроме 4-б класса) вводится дополнительно 1 час в неделю на изучение русского языка. В 4б классе

вводится дополнительно 1 час в неделю на углубленное изучение английского языка с целью развития способностей школьников использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика с недельной нагрузкой 4 часа в 1- 4 классах.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом окружающий мир с недельной нагрузкой 2 часа в 1- 4 классах. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

В рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 4 класса по выбору родителей (законных представителей) учащихся в гимназии изучаются «Основы светской этики» в объеме 1 час в неделю в 4а,б,в,д классах и «Основы православной культуры» в объеме 1 час в неделю в 4г классе.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство» 1 час в 1- 4 классах и «Музыка» 1 час в 1- 4 классах.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом технология с недельной нагрузкой 1 час в 1 - 4 классах.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 1- 4 классах.

Все классы работают по ФГОС. Учебный план для обучающихся по ФГОС состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана

- определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования,

- отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вариативная часть учебного плана включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Внеурочная образовательная деятельность учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, проводится в объёме 10 часов в неделю по определённым стандартам направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отводимое на данную часть, используется на ведение занятий в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), и реализует задачи начального общего образования с учетом специфики основной образовательной программы образовательного учреждения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено кружками «Азбука вежливости», «Ваши права», «Я –гражданин России», мастерской «Народная культура». Занятия направлены на воспитание нравственных чувств и этического сознания; формирование личности гражданина и патриота России.

Социальное - кружками «Я и мир», «Все цвета, кроме черного» и направлено на формирование позитивного мироощущения, выработки у детей навыков эффективной социальной адаптации, воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям.

Общеинтеллектуальное - кружками «Умники и умницы», «Школа грамотеев», направлено на воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду; развитие интеллектуально-творческого потенциала.

Общекультурное - мастерской «Художественное творчество», "Мир глазами художника", хоровой студией и направлено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций.

Спортивно-оздоровительное - секцией «Спортивные звездочки», шахматным клубом, направлено на всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Основное общее образование (31 класс)

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, с целью развития ребенка, его творческого потенциала и познавательной активности, формирования установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей.

В обучении упор делается на продуктивную деятельность учащихся с учетом требований возрастной психологии и интегративно-гуманитарного подхода.

В учебном плане 5-9 классов, обучающихся по ФГОС, представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, обеспечить выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. С целью социализации учащихся, приобщения их к общекультурным ценностям, формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, усиления интереса к изучению иностранных языков с 5 класса вводится второй иностранный язык (французский или немецкий)

В инвариантной части плана с целью расширения знаний учащихся и успешного овладения программным материалом, развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, знакомства с основами обеспечения личной безопасности и формирования здорового образа жизни из школьного компонента были добавлены часы в предметные области

- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех 5-х, 6-х, и 7-х классах.

На освоение ОБЖ отведен 1 час в неделю в 8-11 классах в соответствии с рекомендациями Министерства образования Московской области.

В 5 абвгде и 6 абвгдеи классах третий час физкультуры используется на увеличение двигательной активности учащихся в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Обществознание», изучается с 6 по 11 класс. Курс является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

За счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана в 7 классах выделены дополнительные часы для создания наиболее благоприятных условий в освоении обучающимися предмета «Русский язык», развития грамматического мышления и языковой рефлексии, формирования грамматических, лексических, орфографических умений и навыков, углубления различных языковых компетенций.

Компонент образовательного учреждения предусматривает дополнительный час в 7, 8 и 9 классах на изучение алгебры, т.к. именно математические науки позволяют наиболее успешно развивать алгоритмическую культуру и аналитические способности ребенка, что является одной из основных задач исследовательского подхода в образовании.

В 8 классах для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности, формирование знаний о культурно - исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона из регионального компонента добавлен 1 час на изучение предмета «Родное Подмосковье».

Учебные предметы «Биология» в 7 классах (по 1 часу) и «Химия» в 8 классах (по 1 часу) расширены за счет школьного компонента с целью формирования более прочной системы знаний о естественнонаучной картине мира, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Учебный предмет «Черчение» изучается в 8 классах. с целью развития логического и пространственного мышления, овладения знаниями и умениями, необходимыми как в учебной, так и в повседневной жизни.

В 9 классах 1 час добавлен на изучение курса «Информатика» для того, чтобы расширить возможности школьников в овладении компьютерными технологиями, необходимыми как для будущей профессиональной деятельности, так и в повседневной практике.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает усвоение и присвоение детьми социальных норм и ценностей, реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа и способствует социальной адаптации школьников, активизации интереса к изучению учебных предметов, развитию творческих способностей учащихся, логического и пространственного мышления, овладению интуитивной ступенью в усвоении геометрии.

Эта часть учебного плана представлена следующими факультативным курсом:

- ✓ «Второй иностранный язык (французский или немецкий)» – 2 часа (в 8авгде, 9абвгд);

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Среднее общее образование (6 классов)

В старшей школе реализуются идеи профильного обучения. При этом обеспечиваются возможности для последующего профессионального образования учащихся с учетом изученного социального заказа. С этой целью в гимназии открыты следующие классы: 10-ые и 11-ые классы – социально-экономический, физико-математический, химико-биологический профили.

Инвариантная часть учебного плана для 10-11 классов строится на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, предметы, перечисленные в учебном плане, изучаются либо на базовом, либо на профильном уровне.

В инвариантной части учебного плана из компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы на профильное обучение или расширение содержания образования по следующим предметам:

- *математика (алгебра и начала анализа)* – с целью развития логического мышления, алгоритмической культуры, овладения знаниями, необходимыми для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- *обществознание* – с целью формирования активной гражданской позиции, а также целостной и объемной картины социального мира;

- *химия* – с целью познания различных направлений развития учений о природе вещества и способах его преобразования, о фундаментальных, комплексных и прикладных исследованиях, о новых процессах в области технологии производства и переработки веществ и решения практических задач;

- *экономика* – с целью изучения законов экономики, понимания логики экономических процессов для выбора оптимальных способов своего поведения в мире экономики, и поиска выхода из трудных экономических ситуаций, с которыми учащимся предстоит встретиться в недалеком будущем;

- *история (история России)* – с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся;

- *физика* – с целью овладения методами научного познания законов природы и формирования на этой основе представлений о физической картине мира, а так же применения полученных знаний для объяснения природных явлений и процессов, принципов действия технических устройств, решения практических задач.

Для организации помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении, социализации учащихся, развития содержания ряда предметных курсов и получения дополнительной подготовки по выбранному предмету для сдачи итоговой государственной аттестации в вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на проведение следующих элективных курсов:

- ✓ Методы решения физических задач
- ✓ Теория и практика решения задач повышенной трудности по математике
- ✓ Техническое черчение
- ✓ Развитие социальной сферы российского общества
- ✓ Многообразие органического мира
- ✓ Решение теоретических и экспериментальных задач по химии

Часы школьного компонента используются для продолжения изучения второго иностранного языка (французского, немецкого) и элективных курсов, направленных на развитие творческого потенциала и познавательной активности учащихся.

Вариативная часть включает дополнительный час на изучение предмета «Русский язык» (10, 11 кл.), который способствует формированию и совершенствованию навыков и умений грамматически правильной, точной,

логичной, выразительной, уместной и целесообразной устной и письменной русской речи; навыков и умений коммуникативно-целесообразного использования языковых средств в разных сферах и средах речевого общения.

Предмет «Астрономия» введен в 10 и 11 классы с целью изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знаний о фундаментальных законах природы небесных тел, и расширения представлений человека о мире и Вселенной.

В 10-11 классах выделен 1 час на изучение предмета «Технология», в рамках которого проводится работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации школьников с целью формирования личности, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Предмет МХК направлен на воспитание у учащихся художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия произведения искусства, толерантности, уважения к культурным традициям народов России и других стран мира, а также использования приобретенных знаний и умений для осознанного формирования собственной культурной среды.

План позволяет создать условия для осуществления профильного обучения и реализации многих форм организации образовательного процесса, опыт внедрения которых уже сложился в школе.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта проводится промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х, 5-8-х, 10-х классах, включающая:

- аттестацию учащихся 1-х классов (безотметочное обучение) проводимую по итогам учебного года в соответствии с ФГОС. Личностные результаты не оцениваются; метапредметные результаты и предметные результаты оцениваются по итогам комплексных контрольных работ без выставления отметок.
- годовую промежуточную аттестацию учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов, которая осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися по итогам четвертной аттестации в течение учебного года, по результатам административных контрольных работ (с выставлением отметок), проводимых в мае, так же по итогам комплексных контрольных работ с выставлением баллов за выполнение заданий.

- письменную контрольную работу по русскому языку в 5 – 6,7, 10 классах;
- письменную контрольную работу по математике в 5 – 6, 8, 10 классах;
- устную аттестацию по одному из предметов учебного плана для учащихся 7-8, и профильным предметам для учащихся 10 классов.

Таким образом, учебный план в полной мере соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.