**Урок- игра « Театральные гастроли» ( Theatre Tour)**

Данное мероприятие проводится в 5-7 классах. На уроке создается атмосфера творчества, условия для совершенствования навыков монологической и диалогической речи в коммуникативных ситуациях, учащиеся учатся работать в коллективе, оценивать самостоятельно свои умения.

**Цели и задачи урока:**

Воспитательные:

развивать умения и навыки коллективной и индивидуальной работы,

воспитывать уважение к окружающим и их мнению,

развивать интерес к предмету.

Развивающие:

формировать социокультурную компетентность,

развивать когнитивные и творческие способности,

закреплять коммуникативные умения,

активизировать познавательную деятельность учащихся.

Образовательные:

совершенствовать знания и умения по ранее изученной теме,

тренировать навыки речи, чтения и письма,

совершенствовать лексико-грамматические навыки.

**Используемые технологии:**

- игровая

- групповая;

-коммуникативная;

-компьютерная.

**Оснащение урока:** УМК Биболетовой М.З., Трубаннёвой Н. Н. « Английский с удовольствием» для 5-6,7 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2012; компьютер и проектор, презентация, карточки и раздаточный материал, бумага и фломастеры.

**Тип урока**: урок комплексного применения знаний.

**Ход урока:**

**1** Организационный момент. Постановка цели и задачи урока.

**T:** Good morning, children. I ‘m glad to see you, sit down, please. To begin our work I want you to look at the screen and say what you see, what we are going to do at the lesson.

**Ps** ---I see…I think, we shall speak about famous people….

 -- It seems to me, we shall speak about theatre.

**T:** You are right. Why do people go to the theatre?

**Ps** --- People go to the theatre to feel relaxed/ to learn something new/ to spend time with pleasure/ to entertain themselves.

**T:** Fine. Let’s imagine we are a theatre company, why don’t we starting a tour. I want you to ***divide into 2-3 teams. Name your teams.***

**2** Активизация лексических единиц по теме.

**Contest 1 .**

**Task: Choose professions that can be connected with theatre.**

*dentist , baker, singer, athlete, ballet dancer, salesman, actor, director, detective,*

 *scientist , driver, musician, playwright, sound producer, cameraman, scene-painter,*

 *pilot, costume designer, interpreter, artist, usher( билетёр).*

**Для лучшего усвоения лексики предлагается каждой команде описать2-3 профессии, не называя что это. Другие участники отгадывают.**

 **3.** Развитие навыков чтения, письма и грамматики.

**T: Well done!** Now it’s time to have a look at what the dramatist has created. The scenario is wrong. It contains some mistakes.

**Contest 2.**

 **Task: Help the dramatist. Correct the mistakes.**

1. Snow Queen has a sand castle at the seaside. Her favourite season is the summer. She is fond of gardening and playing music. Her character is friendly and merry.
2. Winnie-the–Pooh likes keeping fit and doing sports. He eats much fruit, many vegetables. Every morning he goes to Wood School by car.
3. This little girl lives in a village, she enjoys wearing red dresses. Her granny visits the girl’s family and brings a lot of healthy food.

**3 Физкультминутка**

**listen to music and move like film and theatre stars**.( Звучат популярные мелодии)

**4** Развитие творческих способностей.

**T:** Children, on stage we watch actors are beautifully dressed. I’m sure you can try yourselves like a costume designer.

**Contest 3 .**

**Task: Make up a costume for a well known character.**

 ( в это время проводится следующий конкурс)

 **T: to play the main role you should be the best actor and demonstrate your talent. Let’s take part in a pantomime game.**

**Contest 4 . Сasting (acting).** Конкурс актерского мастерства**.**

 **Task I** **Listen and do** 1)Stay on one leg … 2)Dance like Cinderella … 3) Make a noise like a cat 4)Say ‘Grrrhh’ to the troll… 5)Mend some shoes…6) Smile at the King and Queen… 7)Fly like the Ugly Duckling.

 **Tasks II Say the tongue twister well.**

 Peter Piper picked a peck of pickled peppers;

 A peck of pickled peppers Peter Piper picked;

 If Peter Piper picked a peck of pickled peppers,

 Where’s the peck of pickled peppers Peter Piper picked?

**5** Совершенствование коммуникативных навыков.

**Contest 5.**

**T: I like how you’re working at the lesson. You’re great. We have learnt and practised some joyful activities. Are you ready to buy a theatre ticket?**

**Task: Make up the dialogue in right order. Act out.**

**At the Box Office**

**A – Hello. How can I help you?**

**B – That is more than I wanted to pay.**

**A – Morning or evening performance?**

**B - In the stalls, back or middle rows.**

 **A – Where do you want your seats?**

**B – I’d like two tickets for tomorrow.**

**A – You’re welcome.**

**B – Evening, please.**

**A – I’ m sorry, but the stalls are sold out. We have two good seats in a box at 35 pounds.**

**B – I think I’ll take those. Thanks very much.**

**A – Then I can offer you two seats in the circle, front row, at 15 pounds.**

**6** Завершение урока, подведение итога. Домашнее задание.

**T: Thank you for interesting and creative work.** Boys and girls, it’s time to finish our competition and find out the winners…

 I’m sure you had a good time. I want you to look at the screen and watch the famous Theatre Houses. How do you feel after the game - draw a face. You home task is to write down an imaginary plot for the play. Have a nice day.